

schooljaarplan 2023-2024

1. Algemeen

Het schoolplan is een instrument om sturing te geven aan het onderwijs en planmatig te werken aan verbeteringen van de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten (in brede zin). Het brengt de visie, de onderwijsaanpak en de ambities van de school samen. In het schoolplan staan welke keuzes voor de komende jaren worden gemaakt: de doelen voor de komende jaren. Vanuit het schoolplan worden de jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Algemene ambities					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD	
Burgerschap	Leerkrachten hebben een duidelijk beeld over wat er van hun wordt verwacht betreffende het burgerschapsonderwijs. Er zijn kaders waarbinnen het burgerschapsonderwijs vorm krijgt. Dit betreft niet alleen het sociaal emotionele deel, maar juist ook het maatschappelijke stuk, de gesprekken hierover. Daarnaast moet het burgerschapsonderwijs toetsbaar zijn, er moeten resultaten zichtbaar en meetbaar worden.	Op school wordt vanuit de 9 ijkpunten gewerkt. Daarnaast moeten we gaan kijken hoe we nu kunnen meten of er groei is ontstaan in datgene wat de kinderen doen. We gaan op zoek naar een meetinstrument om kinderen beter te volgen en hierop te evalueren en lessen bij te stellen. Dit meetinstrument gaan we inzetten.	Burgerschap is een vanzelfsprekend onderdeel van het lesprogramma geworden, maatschappelijke thema's worden besproken, politiek, democratie, op een prettige manier met elkaar omgaan, waarbij de school een positieve voorbeeldfunctie heeft. De resultaten zijn meetbaar geworden, waardoor we een beter beeld hebben of er vooruitgang is geboekt.	2023 - 2027	
leerlingpopulatie	Met behulp van de in kaart gebrachte leerlingpopulatie weten we wat we de komende jaren kunnen verwachten op gebied van de taal- en rekenprestaties.	- IB en directie stellen het document "Leerlingpopulatie" op. - Deze wordt besproken tijdens een teamvergadering. - Gezamenlijk actiepunten formuleren op zowel onderwijskundig als maatschappelijk gebied. - Ieder schooljaar wordt er een prognose gemaakt voor de huidige groep 8.	Door zicht te hebben op de leerlingpopulatie passende keuzes maken voor ons onderwijsaanbod en de doelen op de referentiescores weten te behouden: Signaleringswaarde: 1F=85% 2F/1S = 63,2% Schoolambitie gemiddeld: 1F =98% 2F/1S = 65% schoolweging: 27,07	2023 - 2027	
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Directie en IB stellen document op	Directie		8 januari 2024	9 februari 2024	0%

2. Onderwijskundig beleid

In het voorjaar van 2023 hebben wij onze opbrengsten geanalyseerd en beoordeeld in de zelfevaluatie (ZE). Aan de hand van deze zelfevaluatie hebben wij als team samen met het stafbureau conclusies verbonden en onze beleidsprioriteiten voor 2023-2024 bepaald. Per doelstelling hebben we aangegeven welk objectief doel we trachten te realiseren op het eind van schooljaar 2023-2024 per gekozen onderwerp.

Om een doorlopende planmatige cyclus te verkrijgen van de geformuleerde doelstellingen, zullen er na elke doelstelling evaluaties volgen. Vervolgens wordt de doelstelling opnieuw geformuleerd in het nieuwe schooljaar. Indien een doelstelling gerealiseerd is zal de doelstelling, indien nodig nog een aantal jaar achtereen geëvalueerd worden. Dit volgens het principe "plan, do, check, act".

Ambities onderwijskundig beleid					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD	
Technisch- en begrijpend leesonderwijs	Het optimaliseren van betekenisvol leesonderwijs d.m.v. focus op begrip.	-We werken allen vanuit 'de methodiek' van focus op begrip. -Hester volgt dit schooljaar de cursus. - Nascholing op de studiedag van 13 december. -Onderbouw krijgt individuele begeleiding van specialist.	Lezen is geïntegreerd binnen wereldoriëntatie. De taal-, lees- en kennisontwikkeling worden gestimuleerd door te werken vanuit brede, thema's, die zes tot acht weken duren en de nieuwsgierigheid van leerlingen prikkelen. Hierbij wordt rijke taal aangeboden in de vorm van jeugdliteratuur, authentieke teksten en beeldmateriaal. Lezen, denken, schrijven, luisteren, spreken en ervaringen opdoen zorgen voor het ontwikkelen van een rijk mentaal netwerk in het lange termijngeheugen.	2023 - 2025	
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Hester volgt dit schooljaar de nascholing van 4 bijeenkomsten 'Focus op begrip'	Directie		9 oktober 2023	22 mei 2024	0%

Schrijfdans	Schrijf- en bewegingsmethode implementeren/ integreren	-De leerkrachten van de onder- en middenbouw volgen de cursus van 3 middagen. -De leerkrachten besteden 45 minuten per week aan Schrijfdans om te oefenen. -Kwaliteitskaart 'schrijfonderwijs' wordt geëvalueerd en bijgesteld.	-De lessen worden structureel opgenomen in het lesrooster van groep 1-4. -Door te werken met Schrijfdans ontwikkelen de kinderen van groep 1-4 een goede basis om soepel te leren schrijven.	2023 - 2025	
ACTIVITEIT					
VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS	
cursus volgen		Directie	12 september 2023	30 november 2023	0%
vergadering visie bespreking 'hoe zetten we Schrijfdans in'		Directie		17 januari 2024	0%
kwaliteitskaart 'schrijfonderwijs'is bijgesteld		Directie		26 mei 2024	0%
Meer- en hoogbegaafdheid	Invulling optimaliseren en structureren	In de themavoorbereiding worden (creatieve) opdrachten voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen bedacht. De leerkracht kijkt naar de individuele leerling en stemt daar de leerdoelen op af.	De meer- en hoogbegaafde leerling krijgt andere creatieve opdrachten waarbij een ander denkproces wordt aangesproken en geniet hiervan. Op rekengebied maken wij gebruik van rekenen XL en wiskundeboek A en B.	2023 - 2024	
ACTIVITEIT					
VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS	
De leerkrachten voegen opdrachten toe aan de thema voorbereiding		Directie		29 juni 2024	0%

Burgerschap (Comprix)	Er is een meetinstrument voor het onderdeel burgerschap aanwezig. Wij kunnen ons aanbod bijstellen n.a.v. de uitkomsten.	Speerpunt Comprix niveau Het bestuur moet uiterlijk binnen een jaar na vaststelling van het inspectierapport inzichtelijk maken hoe de scholen doelgericht werken aan actief burgerschap. Ook moet dit resulteren in meetbare doelen en bijpassende monitoring waarbij de resultaten inzichtelijk zijn. Binnen Comprix zal er naar gekeken worden hoe wij dit op de scholen kunnen meten.	Er is een meetinstrument voor Burgerschap.	2023 - 2025
ACTIVITEIT VERANTWOORDE LIJK STARTDATUM EINDDATUM STATUS				
nader te bepalen		Directie	4 oktober 2023	0%
Inclusiever onderwijs (Comprix)	Een passende onderwijsplek voor alle kinderen in onze gemeente	Speerpunt Comprix niveau Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun mogelijkheden. Sinds de invoering van passend onderwijs (2014) lukt het scholen steeds beter om voor meer kinderen een passend aanbod te verzorgen binnen het regulier onderwijs. Dit betekent dat meer kinderen thuisnabij naar school kunnen. De evaluatie van passend onderwijs (2020) bevestigt dit, maar geeft ook aan dat er nog stappen gezet moeten worden. Het samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland erkent dit en geeft in het ondersteuningsplan 2020-2026 aan dat de focus meer komt te liggen op inclusiever onderwijs. Naast beleid vanuit de overheid en het	Onze eigen kennis is vergroot met betrekking tot: - Gedrag (in het algemeen) - We denken in kansen - Heldere en passende doelen stellen die de ontwikkeling van het kind tegemoet komen. Goede samenwerking met de Stipe, waarbij we gebruik maken van de expertise van de orthopedagogen en de gedragspecialsten. Drie keer per jaar OST-gesprekken inplannen om zo vroeg mogelijk interventies uit te kunnen voeren. Vier keer per jaar een breed overleg inplannen met de GGD/JGZ en het Gebiedsteam om zo vroeg mogelijk interventies uit te kunnen voeren.	2023 - 2027

samenwerkingsverband waarin steeds nadrukkelijker de focus komt te liggen op inclusiever onderwijs, streeft ook Comprix hiernaar. Inclusiever onderwijs sluit aan bij onze kernwaarde 'diversiteit en inclusiviteit'. Wij erkennen en omarmen de verschillen tussen leerlingen en willen hen zoveel mogelijk gelijke kansen bieden. Binnen de regio van Comprix betekent een overstap naar speciaal onderwijs dat leerlingen op scholen buiten de regio zijn aangewezen. Terwijl het juist in het landelijke gebied van belang is dat kinderen in het dorp met elkaar naar school gaan. Het streven van Comprix is dan ook 'geen kind het dorp uit'. Wij realiseren ons dat volledig inclusief onderwijs binnen onze scholen niet haalbaar is, maar wij streven binnen de mogelijkheden van de scholen wel naar een passend onderwijsaanbod voor zoveel mogelijk kinderen. Bij de keuze voor de meest passende onderwijsplek staat altijd de optimale ontwikkeling van het kind voorop.

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
nader te bepalen	Directie		4 oktober 2023	0%

3. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur

Kwaliteitszorg richt zich op het voortdurend bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit van de schoolorganisatie op alle relevante beleidsterreinen.

Het gaat niet alleen om de primaire processen binnen het onderwijs, maar om de gehele schoolorganisatie. Kwaliteitszorg waarin alle aspecten van het onderwijsleerproces, de schoolcondities en beleid en organisatie een rol spelen wordt een integraal kwaliteitsbeleid genoemd. In dit kader stellen we voortdurend vragen als:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met deze wetenschap?
- Wat betekent dit nu allemaal concreet?
- Hoe wordt dat allemaal in de praktijk ingevuld?

Dat staat voor een periode van vier jaar beschreven in het Schoolplan van onze school. Een schoolplan is wettelijk verplicht, het moet voldoen aan de door de overheid gestelde eisen. Het Schoolplan dient enerzijds als verantwoording van het beleid, anderzijds dient het plan als inspiratiebron voor de ontwikkeling van beleid. Het Schoolplan 2023-2027 ligt op school ter inzage. In overeenstemming met dit vierjarenplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt. Alle voornemens uit dit jaarplan komen ook terug in de schoolgids.

De tussentijdse resultaten worden geanalyseerd middels het Comprix model "Zelfevaluatie". Dit model bevat het toezichtkader Primair Onderwijs van de Inspectie van het Onderwijs (op basis waarvan de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op een school beoordeelt).

Naast deze zelfevaluatie maken we op school gebruik van de volgende kwaliteitsinstrumenten: Cito LOVS, Parnassys, schoolgids, schoolplan, jaarplan en Vensters op School. Eveneens houden wij elk jaar een ouderenquête over de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast vindt er ook ieder jaar een leerling-enquête plaats ten aanzien van de sociale veiligheid bij ons op school.

Ambities kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Ondersteuningsplan 2023-2027	Het ondersteuningsplan is klaar.	IB maakt tijd vrij om het plan af te ronden.	Eind november zijn wij tevreden over ons ondersteuningsplan.	2023 - 2024
ACTIVITEIT VERANTWOORDE LIJK STARTDATUM EINDDATUM STATUS				
Ondersteuningsplan afronden Directie 30 november 2023 0%				
Kwaliteitskaarten	Kwaliteitskaarten OP1 zijn op orde.	Kwaliteitskaarten controleren/ aanpassen en inplannen.	Het is een succes als; - de kwaliteitskaarten regelmatig terugkomen op de agenda; - de leerkrachten de inhoud van de kwaliteitskaarten kennen; - we dit terug kunnen zien in de doorgaande lijn van ons onderwijs.	2023 - 2027
ACTIVITEIT VERANTWOORDE LIJK STARTDATUM EINDDATUM STATUS				
IB en directie maken een 4 jarenplanning Directie 30 november 2023 0%				
Kwaliteitszorg	Kwaliteitszorg is actueel.	-Op IB/directiedagen staat de kwaliteitszorg standaard op de agenda en bespreken/actualiseren we een kwaliteitskaart. -Kwaliteitskaart zetten we op de agenda als breekpunt tijdens een teamoverleg.	Kwaliteitszorg volgens het nieuwe inspectiekader is 'up to date'.	2023 - 2027

4. Veiligheidsbeleid

Schoolveiligheidsplan

Elk kind is anders, gedraagt zich anders, reageert anders en leert anders. Dit geldt ook voor leerkrachten en ouders. Ieder mens is uniek. Het onderwijs is er op gericht om alle leerlingen een positief zelfbeeld te laten krijgen, zelfstandig en mondig te maken en te leren respect op te brengen voor andere mensen met andere opvattingen. Soms kunnen mensen over bepaalde zaken verschillend denken. Dat is niet erg als er maar steeds open over gesproken kan worden. Op 't Holtpad dit gelukkig in de dagelijkse praktijk een vanzelfsprekendheid.

Geweld, agressie en seksuele intimidatie komen in veel vormen voor. Het gaat – kort samengevat - om alle menselijke handelen, dat geestelijke, lichamelijke of financiële schade veroorzaakt bij een andere persoon of bij een organisatie zoals een school(bestuur). Voorbeelden te over: vernielingen, discriminatie, handtastelijkheden, verbaal geweld, dreiging met geweld, afpersen, dreigen met het gebruik of daadwerkelijk gebruiken van wapens, mishandeling en seksuele intimidatie. De grens wanneer er van schade gesproken kan worden is niet altijd even duidelijk als we uitgaan van het ervaren van geweld of agressie door het slachtoffer. Om tot een verbetering van de veiligheid en welbevinden van leerlingen en personeel in het onderwijs te komen is een schoolveiligheidsplan, het document 'School en Veiligheid', opgezet. De aard van de werkzaamheden in de school maken een speciale benadering van de problematiek noodzakelijk.

De meeste werknemers in de school hebben als professional ook een pedagogisch- didactische opdracht en als gevolg daarvan een duidelijke gezagsverhouding met leerlingen en hun ouders. De pedagogische en afhankelijkheidsrelatie tussen leraar en leerling (en tussen directeur en leerling) kan in de praktijk een bron zijn voor het ontstaan van agressie bij de leerling of diens ouders. Het schoolveiligheidsplan heeft daarom betrekking op alle werknemers, maar ook op leerlingen en ouders en is gericht op de preventie van en het optreden na incidenten.

Het schoolveiligheidsplan geeft aan hoe de school moet handelen bij het:

1. Voorkomen van incidenten. Hierbij worden preventieve maatregelen onder de loep genomen. De Arbo wet, Arbo dienst, Risico Inventarisatie & Evaluatie, GGD en de Arbo/ veiligheidscoördinator hebben hierin een belangrijke rol;
2. Tegengaan van escaleren van incidenten. Er zijn protocollen opgesteld die aangeven hoe men moet handelen. Incidenten en ongevallen worden geregistreerd en eventueel bij de Arbeidsinspectie worden aangemeld. Indien de wet wordt overtreden wordt aangifte gedaan bij de politie.
3. Begeleiden van slachtoffers van machtsmisbruik binnen het onderwijs. Hiervoor heeft de school een contactpersoon aangesteld en kan er contact worden gezocht met de vertrouwenspersoon (zie Belangrijke telefoonnummers). Bij machtsmisbruik denken wij aan pesten, agressie, geweld, racisme, discriminatie en (seksuele) intimidatie.

Ouders en/of kinderen bepalen zelf of het gedrag gewenst of ongewenst is. Iedereen bepaalt hierin de eigen grens, bij jonge kinderen wordt dit mede bepaald door de ouder/verzorger.

Vaak zullen ouders problemen zelf kunnen oplossen, maar er zijn zaken waarin dit niet mogelijk is. In dat geval is er de mogelijkheid om met de contactpersoon van de school of met een vertrouwenspersoon te praten.

Vragenlijsten

Ieder schooljaar nemen wij de monitor sociale veiligheid af onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. Daarnaast nemen we ook ieder jaar de medewerkertevredenheid- en de oudertevredenheids enquête af.

Ambities veiligheidsbeleid

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
-----------	----------	--------	----------------	---------

Veiligheid	Obs 't Holtpad beschikt over een actueel en doeltreffend veiligheidsbeleid, vastgelegd in het veiligheidsplan (o.b.v. het bovenschools format) Alle documenten verwant aan het veiligheidsbeleid zijn actueel en doeltreffend.	Speerpunt Comprix niveau Veiligheidsbeleidsplan van stichting Comprix wordt door de directeur vertaald naar de specifieke schoolsituatie van 't Holtpad. Het bovenschools format wordt hierbij gevuld. De documenten verwant aan het veiligheidsbeleid worden door de directeur geactualiseerd. Er wordt in ieder geval voldaan aan de checklist welke aangedragen is door het schoolbestuur Comprix. Vervolgens zal het protocol vastgesteld worden door team en MR.	Het is een succes als: Er is in het veiligheidsplan vastgelegd: • Hoe wij zicht houden op veiligheid. • Hoe wij de sociale veiligheid in beeld brengen. • Wat wij doen om de sociale veiligheid te waarborgen. • Onze aanpak t.a.v. mediawijsheid en gezond gedrag. • De procedure t.a.v. incidentregistratie Ons protocol gewenst gedrag is geactualiseerd. Het pestprotocol is geactualiseerd, Er is een schoolontruimingsplan opgesteld door of o.l.v. onze BHV'ers. Het protocol schorsen en verwijderen is actueel.	2023 - 2024
------------	--	--	--	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Veiligheidsbeleidsplan van stichting Comprix wordt door de directeur vertaald naar de specifieke schoolsituatie van 't Holtpad. Het bovenschools format wordt hierbij gevuld.	Directie		26 mei 2024	0%

Veiligheid: Tevredenheidspeilingen in Vensters	De tevredenheid van onze ouder populatie en van onze leerlingen zijn in beeld gebracht. Verbeterpunten zijn meegenomen/opgenomen in onze jaarplanning/plan.	Wij gebruiken hier de vragenlijsten van Vensters PO voor en een aanvulling met eigen vragen. De lijsten worden ingevuld door: - Jaarlijks door de kinderen van groep 6 t/m 8 - Jaarlijks door de ouders en de medewerkers van Comprix.	Het is een succes als: *wij weten wat onze aandachts- verbeter- en sterke punten zijn en tips en tops ter harte nemen.	2023 - 2027
---	--	---	---	--------------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
tevredenheidspeilingen uitzetten	Directie	11 maart 2024	26 maart 2024	0%
tevredenheidspeilingen worden besproken in te teamvergadering	Directie		11 april 2024	0%

5. Financiën

OnderwijsLeerPakket (OLP)

Per leerling ontvangen we van het ministerie een budget voor het geven van onderwijs. Op onze begroting verantwoorden we de bekostiging van de leermiddelen. Bovenschools wordt van dit budget o.a. de formatie, gebouwonderhoud, meubilair, schoonmaak, e.d. bekostigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ouders betalen ieder schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte wordt jaarlijks vastgesteld en aan het begin van het schooljaar aan ouders medegedeeld. Sinds augustus 2021 is deze wet aangescherpt. Kinderen mogen niet langer buitengesloten worden wanneer ouders deze bijdrage niet hebben betaald. Er wordt duidelijk vermeld in de schoolgids en op de factuur dat de kosten vrijwillig zijn.

De kosten van het schoolreisje worden jaarlijks bij de ouders in rekening gebracht. Het kan voorkomen dat ouder(s) te weinig geld hebben om hun kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld schoolreisje, sport, muzieklus of om een verjaardag te vieren. Wat de reden ook is, elk kind kan meedoen! Ouder(s) met een laag inkomen of uitkering, of hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft kunnen gaan naar www.kindpakket.nl of www.stichtingleergeld.nl. Het betalen van de schoolreizen is ook vrijwillig en geen enkel kind zal worden uitgesloten. Het is echter wel zo dat hoe minder geld er binnenkomt, hoe minder geld er uitgegeven kan worden aan deze activiteiten.

Oud papier

Iedere maand wordt het oud papier opgehaald in Nijeholtpade door ouders. De papier prijzen wisselen momenteel enorm, maar de afgelopen jaren is de opbrengst gemiddeld zo'n 2000 euro. Dit zorgt voor een leuk extraatje ieder jaar in de kas van de OV, waardoor we extra financiële middelen als school hebben voor bijvoorbeeld het afscheid groep 8, Pasen, feestelijke ouderavond, pannenkoeken dag, museumbezoek, workshops, koningsspelen, Kerst en sinterklaas.

Ambities financiën				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Vrienden van 't Holtpad	Extra geld binnenhalen d.m.v. sponsoring waar de school normaal geen financiële ruimte voor heeft.	De sponsorcommissie gaat met bedrijven in en rondom Nijeholtpade om tafel waarbij ze kunnen kiezen uit 3 pakketten aan de hand van een folder.	Voor 2024, 2025 en 2026 hebben we goed in beeld hoeveel extra financiën we hebben en kunnen zo onze schoolverrijkende activiteiten (bijv. excursies, gastlessen", materialen daar op afstemmen.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
sponsorcommissie maakt afspraken met bedrijven in en rond Nijeholtpade	Directie	4 oktober 2023	26 mei 2024	0%

6. Personeelsbeleid

Met een professionele houding en met professioneel gedrag zijn onze leerkrachten een voorbeeld voor kinderen, ouders en voor elkaar.

Aan onze school zijn 3 groepsleerkrachten, een onderwijsassistent, een IB-er en een directeur verbonden. Zowel de IB-er als de directeur hebben ook lesgevende taken.

Verantwoordelijkheden:

- * De directeur zorgt er, samen met het team, voor dat de schoolorganisatie vlot verloopt en heeft de eindverantwoordelijkheid voor alle beleidsterreinen op schoolniveau.
- * De groepsleerkrachten hebben als eerste verantwoordelijkheid het onderwijs in hun groep goed te verzorgen.

Er zijn teamleden met een speciale taak, zoals:

- *De sport coördinator coördineert alle sportactiviteiten op school.
- *De Kanjer coördinator zorgt ervoor dat er regelmatig een kanjermoment is tijdens een teambijeenkomst.
- *De leescoördinator coördineert het leesonderwijs vanuit dBos (de bibliotheek op school) aan alle groepen.
- *De intern begeleider (IB-er) coördineert de speciale zorg voor kinderen met leer- en gedragsproblemen. Ook onderhoudt zij het leerlingvolgsysteem en beheert de leerlingendossiers.
- *De ICT-Coördinator coördineert en ondersteunt de teamleden bij het ICT-onderwijs.

Ambities personeelsbeleid					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD	
Mentorentraining	Er zijn voldoende geschoolde leerkrachten om studenten te begeleiden op school.	Mentorencursus volgen dat wordt aangeboden vanuit Comprix. Collega's die deze scholing hebben behaald zullen deelnemen aan de herhalingsbijeenkomsten die jaarlijks worden georganiseerd.	De leerkrachten zijn op de hoogte van de ontwikkelingen op de Pabo, weten wat ze van studenten mogen verwachten en weten dit te begeleiden in de klas.	2023 - 2027	
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Annemiek en Nynke volgen 'verdiepende mentorentraining'					
		Directie		14 maart 2024	0%
BHV	Er zijn iedere dag voldoende leerkrachten op school aanwezig die in het bezit zijn van BHV.	Jaarlijks wordt er een herhalingscursus aangeboden door Comprix. Hier gaan Annemiek, Nynke en Iska naartoe.	Leerkrachten volgen de nascholing die georganiseerd wordt vanuit Comprix.	2023 - 2027	
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK		STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Annemiek, Nynke en Iska volgen jaarlijks de herhalingscursus					
		Directie		31 juli 2024	0%

Integraal personeelsbeleid	Uitvoeren IPB * Ieder jaar vindt een functioneringsgesprek plaats. * Iedere twee jaar vindt een beoordelingsgesprek plaats. * Iedere twee jaar wordt voor alle leerkracht het bekwaamheidskompas ingevuld en besproken. Hierdoor hebben we alle leerkrachten goed in beeld betreffende hun sterke en minder sterke punten.	Er wordt vormgegeven aan het Comprix breed vastgestelde IPB beleid.	Aan het begin van ieder schooljaar vindt er een start en ontwikkelingsgesprek plaats. * Ieder jaar vindt er een functioneringsgesprek plaats. * Iedere twee jaar vindt een beoordelingsgesprek plaats. * Van alle leerkrachten wordt er minimaal iedere twee jaar het bekwaamheidskompas ingevuld.	2023 - 2027
----------------------------	---	---	---	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
gesprekkencyclus is in de jaarplanning weggezet.	Directie		21 mei 2024	0%

Tandem directeur en intern begeleider	Samenwerking tussen IB-er en directeur versterken.	Directeur en IB-er volgen de Tandem-Driedaagse.	• Directeur en IB'er weten hoe ze elkaar kunnen versterken. • Zicht op hoe je samen schoolontwikkeling op gang kunt brengen én kunt behouden. • In staat om het team op een oplossingsgerichte wijze aan te sturen en het eigenaarschap bij leerkrachten te vergroten. • Handvatten hoe om te gaan met weerstand binnen het team (rol, patronen, emoties).	2023 - 2024
---------------------------------------	--	---	---	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Directie en IB-er volgen bijeenkomsten: Bijeenkomst 1: 15 januari 2024 Bijeenkomst 2: 5 februari 2024 Bijeenkomst 3: 26 februari 2024 Reservedatum: 4 maart 2024	Directie		4 maart 2024	0%

7. Huisvesting

Obs 't Holtpad is een openbare basisschool in een plattelandsomgeving en de enige school in het dorp Nijeholtpade. Het multi functionele gebouw stamt uit 2004 en bestaat uit een MFC en het schoolgebouw . Het schoolgebouw heeft 4 lokalen, een directieruimte, een IB ruimte, een personeelskamer, een vide, een podium en een gemeenschappelijke hal. De hal wordt gebruikt voor het zelfstandig werken, ouderavonden en gemeenschappelijke vieringen. Het beheer van de school ligt bij de gemeente.

Ambities huisvesting				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
schoolplein	Uitvoeren pleinplan. Als alle subsidies binnen zijn, kunnen we beginnen met uitvoeren van het pleinplan.	Onder leiding van Annemiek Kremer is er een plan opgesteld.	Een groene ontmoetingsplek voor jong en oud in een natuurlijke omgeving waar spelenderwijs en ontdekkend leren mogelijk is.	2023 - 2025
meubilair	Inrichting vernieuwen.	Samen met het team gaan we op zoek naar nieuw meubilair.	Inrichting dat aansluit bij de visie van de school.	2023 - 2025